



CLASSES DE DÉCOUVERTE EN CHARTREUSE



LE PROJET DE LA RUCHE

Situé à 1165m, au coeur du Parc naturel régional de la Chartreuse, La Ruchère en Chartreuse est un hameau typique du massif.

Ce lieu calme et préservé permet aux élèves de côtoyer la faune (renards, chevreuils, chouettes, etc.) et de découvrir une forêt encore sauvage et mystérieuse.

Notre gîte se trouve à l'orée de cette forêt, dans un grand bâtiment aménagé en petits coins conviviaux : jeux pour les enfants, salon, presse, lecture, jeux de société...

La classe de découverte est un moment fort de l'année scolaire, nous vous accompagnons pour que son organisation se fasse le plus simplement possible :

- création d'un séjour sur mesure en lien avec votre projet
- des intervenants de qualité avec une démarche pédagogique pertinente
- un centre de vacances à taille humaine, rien que pour votre classe
- une aide à la recherche de financements

La Ruche invite les élèves à se retrouver dans un cadre spacieux et chaleureux en Chartreuse.

Classes vertes, classes rousses, classes de neige, tout est possible !

Aménagement de la ruche

Grande salle de vie, salle de travail, matériel pédagogique sur place, accès à la nature depuis le centre,

La Ruche est un lieu privilégié pour les classes de découvertes.

De plus, nous ne recevons qu'une seule classe à la fois ce qui permet une atmosphère chaleureuse et facilite l'adaptation des enfants.

À la limite entre la Savoie et l'Isère, vous profiterez d'une vue superbe sur les montagnes de Chartreuse.

Notre projet pédagogique met en avant l'expérimentation, l'autonomie et le faire ensemble pour que l'élève soit réellement au coeur de ses apprentissages.

Depuis 2014, la ruche à gîter a obtenu **le label « classe parc »**, (décerné par le Parc de Chartreuse) ce qui en plus d'une reconnaissance pour la capacité du lieu à recevoir les scolaires, permet aux classes d'obtenir des aides pour les séjours (sous certaines conditions).



Agrément
27 élèves
12 PMI



La ruche à Giter,
une structure à taille humaine
pour des séjours comme à la maison

Partir en classe de découverte,
c'est une chance pour chaque élève,
l'occasion de donner du sens à ses apprentissages, de développer son autonomie
et sa socialisation, de créer de nouveaux liens avec les autres élèves et avec les adultes.

L'approche sensorielle d'un nouvel environnement, la rencontre de professionnels, d'artistes ou
de créateurs, l'étonnement, constituent des sources de questionnement et de stimulation de la curiosité.
La pratique d'activités physiques variées permet d'éprouver ses capacités et d'améliorer son
aisance corporelle et sa confiance en soi.

*C'est une véritable expérience de vie, inoubliable. Une aventure, loin de la maison, qui fait sortir
les enfants de leur zone de confort et leur permet d'appréhender les règles sociales et les
font se dépasser.*

A la Ruche à Giter, le cadre du centre, les propositions d'activités, les règles de vie collectives, sont pen-
sés pour permettre aux enfants de s'adapter et d'être dans un cadre sécurisant.

La bienveillance, le respect de soi et des autres, sont essentiels au bon déroulement du séjour.
Le bien-manger est un élément important du bien-être, nous accordons donc une attention très
particulière aux repas. Ils sont un moment de partage et de découverte.

Les enfants sont invités à participer, la cuisine n'est pas un lieu fermé,
mais un lieu d'échange.

Nous proposons des ateliers cuisine lors des séjours qui permettent la découverte de nouvelles
saveurs, mais aussi la sensibilisation à l'alimentation, aux produits locaux, aux sources d'approvision-
nement.

L'équipe de la Ruche à Giter vous accompagne dans l'élabora-
tion de votre projet pour qu'il reste au plus près de vos objectifs de classe.
Nous travaillons avec des prestataires d'activité professionnels, ayant
une bonne connaissance du territoire et de notre projet de structure.

Nous proposons différents séjours en lien avec des thématiques spécifiques.
Toutefois, tous nos séjours sont co-construits avec l'enseignant afin
d'être au plus près des attentes de la classe.

**Nous voulons que notre gîte soit un lieu chaleureux
de calme et de détente où une attention particu-
lière est accordée au bien-être et au bien-manger.**



LA CHARTREUSE

Il existe des endroits hors du temps, où la nature prend le dessus.

Le massif de Chartreuse est l'un de ces lieux magiques, capables de chambouler nos sens et de nous faire voir la vie autrement. Ici, les repères se brouillent, les rythmes se réinventent, et les consciences s'éveillent.

Tout invite à ralentir, à **se reconnecter à l'essentiel**, à savourer chaque instant présent comme un trésor.

Dans ce coin de paradis préservé, le temps suspend son vol, et nous laisse enfin respirer.

Un lieu magique, où la nature est reine. C'est comme si la montagne vous invitait à prendre votre temps, à observer les choses, à sentir les odeurs et à écouter les sons.

En hiver, le massif de Chartreuse est recouvert de neige et se transforme en un paysage féerique et nous invite à pratiquer de nombreuses activités comme le ski, les raquettes, la construction d'un igloo ou encore la recherche de traces d'animaux dans la neige.



5 GRANDES THÉMATIQUES TOUT AU LONG DE L'ANNÉE SCOLAIRE

ALIMENTATION PAGE 5

Des classes découvertes qui permettent aux enfants de découvrir, de manière ludique et éducative, les différents aspects de la nourriture, de son origine à son impact sur la santé ou encore sur l'environnement.



NATURE PAGE 9

Ces classes découvertes sont idéales pour que les élèves développent leur curiosité, leur passion et leur respect pour la nature, tout en sensibilisant leur esprit à l'écologie et à la préservation de l'environnement.



PAGE 7 NEIGE

Des aventures uniques durant lesquelles les élèves explorent, de manière amusante et éducative, les merveilles de la neige, de sa composition et ses effets sur l'environnement jusqu'à ses activités récréatives.



SPORT PAGE 13

Des classes découvertes pour découvrir différents aspects du sport, de la pratique individuelle aux sports collectifs, en passant par la découverte de sports moins connus.

Les élèves vont pouvoir développer leur esprit d'équipe et leur résilience. Ils apprendront à surmonter les défis physiques et mentaux, à travailler en collaboration et à se fixer des objectifs pour atteindre la confiance en soi.



PAGE 11 CULTURE ET ART

Ces classes découvertes proposent aux élèves de découvrir la richesse culturelle du monde à travers plusieurs thèmes autour desquels ils aborderont différents styles artistiques en comprenant leur contexte historique et culturel.

Ces expériences développeront leur curiosité et leur ouverture d'esprit envers différentes cultures et formes d'art tout en étant enrichissante et amusante.

CLASSE ALIMENTATION

ATELIERS CUISINE

Les ateliers cuisine permettent d'apprendre à élaborer des repas savoureux en utilisant des produits locaux et en réfléchissant à la résilience alimentaire.

Ils sensibilisent également à la gestion des déchets alimentaires et contribuent à une utilisation plus responsable des ressources alimentaires.

Ces ateliers sont une expérience enrichissante pour les élèves, qui peuvent découvrir la richesse de la cuisine locale et réfléchir à leurs choix alimentaires.



BOULANGERIE

Découverte de la vie d'un boulanger en participant à une journée de fabrication de pain, de la création du levain à la cuisson.

Les élèves apprennent les techniques et les ingrédients nécessaires pour créer du pain frais et chaud.

Cette expérience immersive est non seulement passionnante, mais permet également de sensibiliser les élèves à l'importance du choix des produits et de découvrir un métier artisanal et gratifiant.



VISITE DE FERME

La visite d'une ferme pédagogique permet aux élèves de découvrir le métier d'agriculteur et de rencontrer des passionnés.

Les agriculteurs expliquent les différentes étapes de production et les élèves peuvent participer à des activités pédagogiques, comme la traite des vaches ou la récolte des légumes. Cette visite permet également de découvrir les avantages de l'agriculture locale.



VISITE DE LA COOPÉRATIVE LAITIÈRE DES ENTREMONTS

Comprendre le fonctionnement d'une coopérative agricole, fabrication de fromage et dégustation.

Pendant cette visite, les élèves peuvent observer comment le lait est traité et transformé en différents types de fromages. Puis ils peuvent goûter une variété de fromages locaux et discuter de leurs textures et de leurs saveurs avec les agriculteurs et les producteurs.

Cette visite permet aux élèves de comprendre l'importance de l'agriculture locale et de la coopération pour la production alimentaire.



CLASSE NATURE

DÉCOUVERTE DE LA FORÊT

La forêt propose des activités éducatives et passionnantes pour les élèves. Ils peuvent en effet apprendre sur les métiers, les arbres, la faune locale, les insectes, la gestion durable et l'utilisation des arbres.

Ils peuvent également découvrir la faune et observer comment les animaux dépendent de la forêt pour leur nourriture et habitat. C'est une excellente opportunité pour eux de s'émerveiller devant la beauté de la nature tout en apprenant la forêt et son écosystème.



LA FAUNE

La découverte de la faune de la forêt permet aux élèves à reconnaître les différents animaux qui peuplent la forêt, leurs traces et indices.

En réalisant des empreintes moulées, les élèves apprennent à identifier les différentes formes et tailles des pattes des animaux de la forêt.

En étant à l'écoute, ils découvrent la richesse et la diversité des animaux qui nous entourent.



LA FLORE

Les enfants découvrent la nature dans toute sa splendeur en explorant la flore au alentour du centre..

En identifiant les plantes et en les observant de plus près, ils peuvent apprendre sur leurs vertus médicinales, comestibles et pratiques. Les enfants peuvent apprendre les parties des plantes, leurs propriétés et comment elles peuvent être utilisées pour soigner et nourrir.

Ils peuvent également participer à des ateliers cuisine pour découvrir comment les plantes comestibles peuvent être utilisées dans la cuisine. Cette expérience permet aux élèves de mieux comprendre l'importance de la biodiversité et de la nécessité de préserver notre environnement pour les générations futures.



RENCONTRE AVEC LE GARDE DE LA RÉSERVE DE CHARTREUSE

Une rencontre avec un garde de la réserve de Chartreuse peut aider les élèves à comprendre l'importance de la préservation de la nature.

En apprenant comment contribuer à cette protection en respectant les règles et en évitant de déranger les animaux ou de cueillir les plantes, ils prennent conscience de l'importance de respecter l'environnement.

Cette rencontre peut encourager les élèves à devenir des défenseurs de l'environnement.



CLASSE ARTISTIQUE ET CULTURELLE

MUSIQUE

Les élèves découvrent les merveilles de la nature en enregistrant les sons de la faune et de la flore environnantes. Ils transforment ensuite ces sons sur ordinateur pour créer des compositions musicales uniques et originales. Ils explorent également d'autres genres musicaux en chantant et en jouant d'instruments de musique.

Ce programme unique est conçu pour stimuler la créativité de nos jeunes participants tout en les sensibilisant à la nature et à son importance dans notre vie quotidienne.



POTERIE

En jouant avec la terre, les élèves donnent libre cours à leur imagination et créent des œuvres uniques et originales. Non seulement cela permet de développer leur créativité, mais cela leur donne également l'occasion de travailler leur motricité fine et leur patience.

Les élèves commencent par apprendre les bases de la poterie, telles que la préparation de la terre et la création de formes simples comme des bols et des tasses. Ensuite, ils essayent à des techniques plus avancées, comme la création de sculptures et l'utilisation de glaçures pour donner de la couleur à leurs créations.

En plus d'être amusante, l'activité de poterie peut également être éducative. Les enfants apprennent l'histoire de la poterie et découvrent les différentes cultures et traditions qui ont utilisé cette forme d'art au fil des siècles.



CINÉMA

Nos animateurs expérimentés initient les élèves aux différentes techniques cinématographiques, telles que la mise en scène, le cadrage, la lumière et les effets spéciaux. Ils découvrent les références cinématographiques qui ont marqué l'histoire du cinéma, et ainsi apprennent à analyser les films avec un regard critique et avisé.



PHOTOGRAPHIE

Les élèves découvrent lors de ces ateliers le principe du sténopé. En expérimentant ce processus, les enfants seront amenés à comprendre de façon ludique le fonctionnement d'un appareil photographique.

En atelier ils peuvent fabriquer leur propre appareil photo, faire leur prises de vues, développer en laboratoire argentique le négatif de leur photographie puis le positif. Cet atelier aborde l'histoire de la photographie, sa technique, et permet de travailler autour thématiques diverses.



CIRQUE

Cette aventure permet aux élèves de découvrir l'univers fascinant du cirque tout en développant leurs capacités physiques et en atteignant des objectifs dans la joie et la bonne humeur.

Les différentes pratiques permettent de travailler la coordination, la concentration, l'équilibre et la souplesse, tout en développant la confiance en soi.

Au-delà de l'aspect physique, cette classe découverte offre également l'occasion de travailler en équipe et de renforcer les liens entre les élèves.

Les activités proposées favorisent la communication, la coopération et l'entraide, tout en offrant des moments de convivialité et de partage.



CLASSE SPORT

RANDONNÉE AU SOMMET

Le sommet à atteindre offre une vue à couper le souffle, qui récompense les efforts des élèves. Ils admirent les paysages environnants, prennent des photos et profitent d'un moment de détente bien mérité.

Le programme est conçu pour permettre à chaque participant de se dépasser et de progresser en toute sécurité. D'autres activités pédagogiques sont proposées au cours de la randonnée, comme la lecture de cartes, de paysages, et une sensibilisation à la préservation de l'environnement



PARCOURS D'ORIENTATION

Les élèves sont initiés aux bases de la cartographie et de l'orientation, ainsi qu'à l'utilisation de la boussole. Ils apprennent à lire et à interpréter les cartes topographiques, et à utiliser les repères naturels pour s'orienter dans la nature.

Le parcours d'orientation est une activité qui nécessite travail d'équipe et coopération pour atteindre les objectifs fixés. Les participants apprennent à communiquer efficacement, à partager les informations et à prendre des décisions ensemble pour trouver les balises disséminées sur le parcours.



ESCALADE

Une belle occasion de découvrir et de pratiquer cette discipline passionnante dans un site spécialement adapté aux débutants.

Une initiation aux techniques de base l'escalade, telles que la posture, la gestuelle, la gestion de la corde et la sécurité. Les élèves apprennent également à se familiariser avec l'équipement et à l'utiliser correctement.



TIR À L'ARC

Activité de groupe amusante, le tir à l'arc est également un sport fascinant et accessible qui peut aider à améliorer la concentration, la force mentale, la précision et la coordination.

En plus d'apprendre les techniques de base de cette discipline, les élèves découvrent les différents types d'arcs, ainsi que l'histoire et la culture du tir à l'arc.



SLACKLINE

La slackline est une activité qui permet de développer son équilibre et sa coordination, tout en se défiant soi-même et en progressant à son rythme. Des niveaux de difficulté adaptés à chacun sont proposés, afin que tout le monde puisse progresser à son rythme et se dépasser.



CLASSE NEIGE

BIATHLON

Apprendre les techniques du ski de fond et du tir à la carabine en toute sécurité, de manière ludique et adaptée à chaque niveau.

Les élèves progressent rapidement tout en partageant des moments de joie et de complicité.

Une expérience en plein air qui leur permet de gagner en confiance et de pratiquer des activités sportives en montagne en toute sécurité.



RAQUETTES

Encadrés par des professionnels qualifiés et avec un équipement de qualité, les élèves explorent les paysages enneigés tout en apprenant les règles de base de la sécurité en montagne.

Des activités annexes telles que l'observation de la faune et la flore ou de grands jeux dans la neige sont également proposées pour compléter cette expérience en plein air. Une aventure en toute sécurité pour découvrir la montagne de manière responsable.



IGLOO

Une expérience inoubliable d'aventure et de découverte de la nature en hiver. Les élèves apprennent les techniques de construction d'un igloo et peuvent même passer une nuit à l'intérieur.



SÉCURITÉ EN MONTAGNE

Les élèves apprennent les règles de base de la sécurité en montagne et pratiquent des activités sportives en toute sécurité.

Ils font des exercices de recherche à l'aide d'ARVA et sont sensibilisés aux risques d'avalanche.



SKI NORDIQUE

Le ski de fond est une activité sportive amusante et saine pour les élèves. Facile à apprendre et à pratiquer, avec une grande variété de terrains et de pistes adaptées à tous les niveaux.

Que votre enfant soit un débutant ou un skieur plus expérimenté, le ski de fond est une activité qui offre des défis et des récompenses pour tous les niveaux de compétence. Une expérience de plein air enrichissante.

Le cadre de moyenne montagne est idéal pour la pratique du ski de fond et la station de la Ruchère offre des pistes dans une nature préservée.

Les séances, encadrées par des moniteurs diplômés, permettent aux élèves de progresser dans un environnement bienveillant.



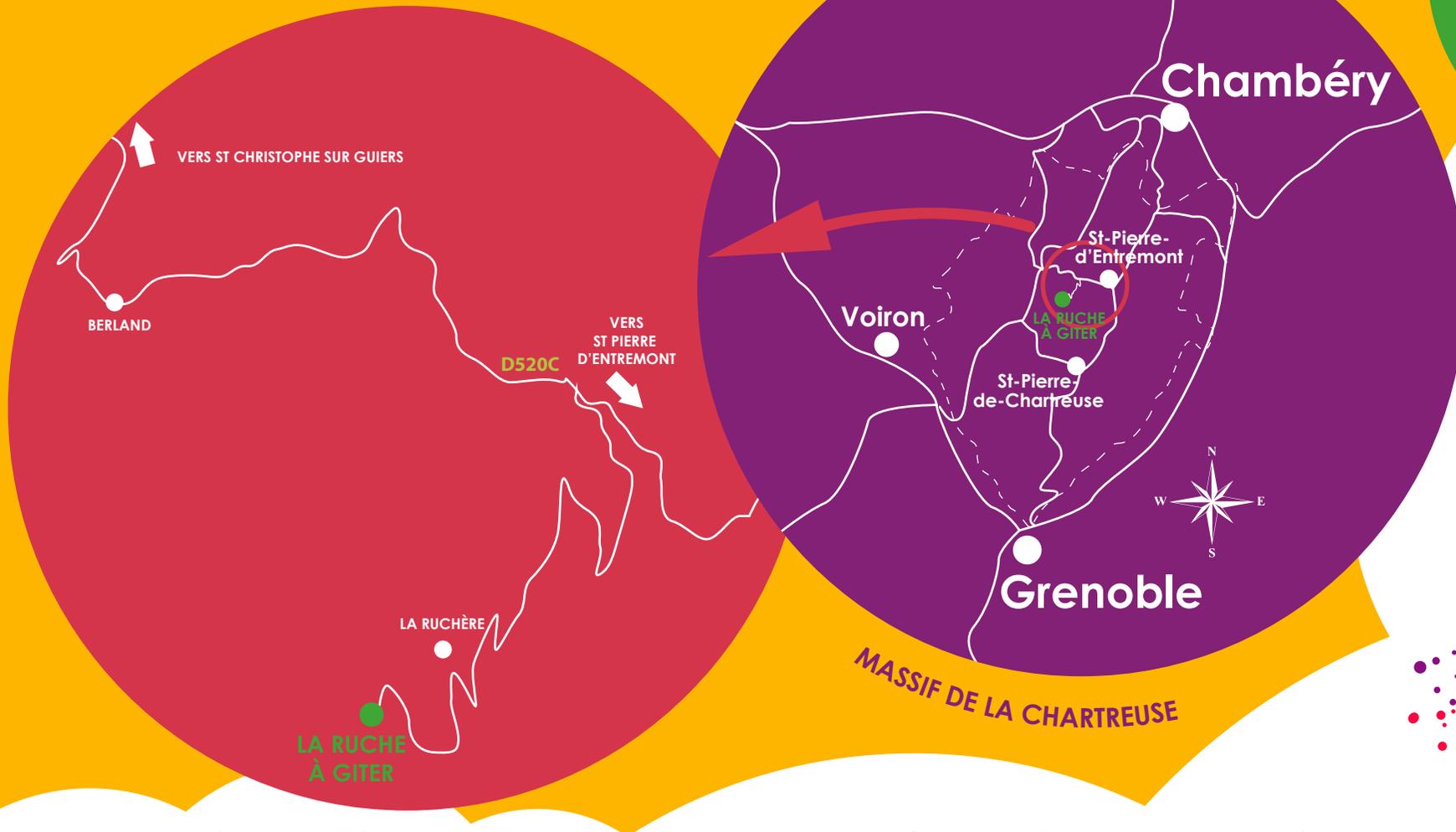
LA RUCHE À GÎTER

2743 Route de la Ruchère,
38380 Saint-Christophe-sur-Guiers

04 76 06 38 21

contact@la-ruche-a-giter.fr

la-ruche-a-giter.fr



« Les sorties scolaires contribuent à donner du sens aux apprentissages en favorisant le contact direct avec l'environnement naturel ou culturel, avec des acteurs dans leur milieu de travail, avec des œuvres originales... Les supports documentaires, papier ou multimédia aussi précieux soient-ils, ne suscitent ni la même émotion, ni les mêmes découvertes. Les sorties concourent ainsi à faire évoluer les représentations des apprentissages scolaires en les confrontant avec la réalité. »

(cf. BO du 23/09/1999)